**Внеклассное мероприятие "Международный день борьбы за права инвалидов"**

Дорогой друг!

Сегодня мы поразмышляем с тобой о том, какие права имеют дети –инвалидыи какая порой,удивительная судьба складывается у них.Своё начало история «международного дня борьбы за права инвалидов» берёт 5 мая [1992 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1992_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). В тот день люди с ограниченными возможностями из семнадцати стран одновременно провели первый общеевропейский день борьбы за равные права и против ущемления прав инвалидов. С того времени подобные мероприятия проводятся каждое пятое мая регулярно, в том числе и в [Российской Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F).

А вот кто такие дети инвалиды и дети с ограниченными физическими возможностями?Подумай, пожалуйста, все ли дети могут учиться в школе как вы? Сидеть за партой 40 минут, носить тяжелые портфели, бегать по лестницам, посещать уроки физкультуры?Я вот думаю, что не все дети могут учиться в школе. Есть дети, которые больны. Им требуется помощь. Возможно, где-то с нами рядом живут девочка или мальчик, которые, обучаются на дому. Так как они тяжелобольные. Бывает, что дети рождаются инвалидами или становятся инвалидами в результате несчастных случаев или болезней. Например: из-за укуса клещ, кто-то попал прямо под колесо машины, кого-то толкнули, и тот ударился и получил травму, кто-то защищал свою Родину и семью от (бандитов...), кто-то во время тренировки что-то повредил.

А ребёнок инвалид имеет право на:

* **на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями).**

А сейчас, мой друг, обратимся к Конвенции прав ребёнка. Какие права имеют дети с ограниченными возможностями?

В статье 23 написано: *Дети с ограниченными возможностями имеют право на особую заботу и образование, которые помогут им развиваться и вести полноценную и достойную жизнь.*

Статья 24.*Дети имеют право получать медицинскую помощь и лечение таким способом, который наилучшим образом поможет им сохранить здоровье, а также получать информацию о способах лечения и об условиях, способных повлиять на их здоровье.*

Статья 25*. Дети, находящиеся в больницах, детских домах и других учреждениях для детей, имеют право на то, чтобы соблюдать наилучшие условия их содержания и лечения. Государство обязано проводить регулярные проверки этих условий.*

Статья 26.*Дети имеют право на помощь государства, если они в нужде и бедности.*

Многие из людей, ограниченных в своих физических возможностях – люди удивительной судьбы. Их мужеством и силой воли можно только восхищаться. Несмотря на трудности, они не просто умеют жить и выживать в порой неприветливом мире, но и ведут активную деятельность, занимаются творчеством.

Послушай, пожалуйста, стихотворение, которое написала Мартынова Елена – инвалид по зрению г. Новочебоксарска.

За окном черемуха.

Шелестит травой,
Ягоды засохли
От жары такой.
– Где же, где же дождик? –
Шепчет зелень вся,
Погибает матушка
Русская земля.
К небу тянет листья
Клевер луговой,
Просит тучу грозную.

Поспешить с дождем.
Потемнело небо
Просьбу услыхав,
И пригнало тучу
Из-за морских скал.
Засверкала молния.
И ударил гром,
Разразилось небо
Проливным дождем.
Ожило все разом,
Стало так свежо,
Радуется зелень.
Так ей хорошо.

Дорогой друг!Я, хотела бы попросить тебя относиться к таким людям с уважением: уступать место в транспорте, помочь перейти скользкую дорогу, помочь донести тяжелую сумку и многое другое. Может быть, тогда от твоей доброты людям с ограниченными физическими возможностями будет легче переносить тяготы и лишения.

Если тебя заинтересовала моя информация о людях удивительной судьбы, то посмотри вот этот видеоролик <https://youtu.be/ErziyygjXmk>